|  |  |
| --- | --- |
| BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ | Факультет педагогического образования в Будже. |
| TARİHÇEMİZ | О Факультете |
| Buca Eğitim Fakültesi;  1959 tarihinde İzmir (Kız) Eğitim Enstitüsü adıyla öğretime başlamıştır.  1978 - 1979 eğitim - öğretim yılından itibaren yeni bir yapılanmayla öğretim sürelerinin dört yıla çıkarılması ile birlikte, İzmir (Kız) Eğitim Enstitüsü’nün adı İzmir (Buca) Yüksek Öğretmen Okulu şeklinde değiştirilerek liselere de öğretmen yetiştiren bir eğitim kurumuna dönüştürülmüştür.  1982’de Dokuz Eylül Üniversitesi’ne bağlı bir fakülte haline gelmiştir. 1982’de Eğitim Fakültesi adını almasından sonra, kendisine bağlı olarak eğitim veren Demirci Eğitim Yüksek Okulu’nun, 1992 yılında yeni kurulan Celal Bayar Üniversitesi’ne; Denizli Eğitim Yüksek Okulu’nun da aynı yıl kurulan Pamukkale Üniversitesi’ne bağlanması ile bu kurumlar Buca Eğitim Fakültesi’nden ayrılmıştır.  В 1982 году лицей стал факультетом при Университете Докуз Эйлюль. | Факультет Педагогического образования в Будже:  В 1959 году в городе Измире был основан и начал свою учебно-образовательную деятельность - Женский Педагогический Институт.  Начиная с 1978-1979 учебно-образовательного года «Измирский женский институт педагогического образования» с изменением структуры и с увеличением срока обучения до четырех лет, был преобразован в «Измирский педагогический лицей» и стал готовить учителей для общеобразовательных школ.  После того, как в 1982 году он был преобразован в Педагогический факультет, находившийся при нем «Педагогический лицей Демирджи» был переведен во вновь созданный в 1992 Университет имени Джелала Баяра. В том же году «Педагогический лицей» Денизли вошел в состав нового университета в Памуккале. В связи с этим указанные два педагогических лицея отделились от педагогического факультета в Будже. |
| AMACIMIZ | Наша цель |
| Fakültede öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitim ortamlarını (derslik, laboratuvar, atölye ve öğretim elemanları çalışma ofisleri) iyileştirerek öğretmen eğitimi alanında yürüttüğü eğitim ve araştırma projeleri, sanatsal ve kültürel etkinlikleriyle uluslararası standartları yakalamış, yeni eğitim teknolojilerini izleyen ve üreten, yenilikçi, yaratıcı, etik değerleri gelişmiş, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği kurabilen, çağdaş anlamda toplumsal dönüşüm sürecinde önderlik rolü üstlenen bir akademik kadro ile ülkemizin ve insanların geleceğini biçimlendirecek olan eğitimcileri ve eğitim araştırmacılarını yetiştirmeyi amaçlamaktadır.  Ayrıca fakülte, öğretmen eğitimini ve bu alandaki araştırma ve öğretim etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek ulusumuzun ve insanlığın toplumsal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunan birer toplum mühendisi olacak öğretmenleri yetiştirmeyi de amaç edinmiştir. Akademik bölümlerimizin tümü, çağdaş ölçme - değerlendirme yaklaşımlarından haberdar, teknolojik gelişmeler doğrultusunda öğretim  faaliyetlerini düzenleyebilen, farklı öğretim yöntem ve stratejilerini öğretim süreçlerinde kullanabilen, alanında yapılan çalışmaları takip edebilen nitelikli öğretmen yetiştirmeyi amaçlamaktadır. | Улучшить образовательную среду студентов и преподавателей на факультете (лаборатории, мастерские и лекционные аудитории преподавателей) достигнуть международных стандартов, благодаря образовательным и исследовательским проектам, своей художественной и культурной деятельностью, в сфере педагогического образования.  Создать и совершенствовать образовательно-культурную среду на основе достижений современной науки и инновационных педагогических технологий,играть ведущую роль в процессе проведения социальных преобразований направленных на подготовку квалифицированных учителей и исследователей с развитыми этическими ценностями, способными осуществлять образовательный процесс в единстве с его ценностно-целевыми ориентирами, содержанием, методами, формами и результатами, а также уметь применять инновационные методы и технологии в педагогической и практической деятельности.  Кроме того, факультет, опираясь на мировые стандарты педагогического образования и научно-исследовательские деятельности в педагогической области, стремится подготовить квалифицированных учителей, инженеров, которые в дальнейшем внесут свой вклад в социальное, культурное, экономическое, научно-технологическое развитие нации и всего человечества. Основная цель факультета заключается в подготовке квалифицированных педагогических кадров для обеспечения качественного образования, усовершенствовать деятельность факультета, отвечающий современным требованиям системы высшего педагогического образования. |
| ÖNE ÇIKAN TEKNİK OLANAKLAR: 4 Kimya, 4 Fizik, 4 Biyoloji Laboratuvarı, 2 Çok Amaçlı Salon, Konferans Salonu,Bilgisayar Laboratuvarları | Материально-технические ресурсы  4-химических, 4-физических, 4-биологических лабораторий, 2- многоцелевых зала, конференц-зал, компьютерные аудитории. |
| ÖNE ÇIKAN EĞİTİM PROGRAMLARI: Erasmus +, Farabi ve Mevlana Değişim Programları | РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: Программы обмена - Erasmus +, Farabi и Mevlana. |
| BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | Отделение Компьютерных технологий и методики их преподавания. |
| BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | Специальность: компьютерные и образовательные инновационные технологии. |
| Kariyer Alanları  Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı ve ona bağlı özel öğretim kurumlarında öğretmen, uzman veya eğitim teknoloğu olarak çalışabileceği gibi devletin farklı kurumlarında da memurluk yapabilirler. Ayrıca özel sektörde öğretim teknolojileri ile ilgili alanlarda çalışabilirler.. | **Сферы трудоустройства выпускников:**  Выпускники факультета педагогического образования и компьютерных технологий, могут работать в государственных высших учебных заведениях специалистами в области образовательных технологий в Министерстве образования, а также в частных учебных заведениях при министерстве. Более того, они могут работать в областях, связанных с образовательными технологиями в частном секторе. |
| EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ  REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI | Отделение педагогических образований  Направление «Психолого-педагогическое образование» |
| Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı, 4 yıl süren lisans eğitimiyle, gelecek nesilleri hem ülkemizin hem de çağın ihtiyaç ve gereksinimleri doğrultusunda yetiştirebilecek kapasite ve beceride psikolojik danışman yetiştirmeyi amaçlamaktadır.  Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı’nda, Türkçe dilinde eğitim verilmektedir. İsteğe bağlı olarak 1 yıl İngilizce hazırlık okunmaktadır. Ders geçme sistemi ile eğitim öğretim yapılır. Bağıl not değerlendirme sistemi  uygulanır. | Четырех годичное обучение в бакалавриате - направление «Психолого-педагогическое образование» - нацелено на подготовку психологов-консультантов, руководителей обладающих способностями и навыками для обучения будущих поколений в соответствии с потребностями и требованиями как нашей страны, так и современности.  На факультете обучение ведется на турецком языке. Дополнительно, на подготовительном отделении, по желанию абитуриентов в течении года изучают английский язык. |
| Kariyer Alanları  Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı ve ona bağlı özel okullarda Okul psikolojik danışmanı (Rehber Öğretmen), özel psikolojik danışma ve psikoterapi merkezlerinde  Psikolojik Danışman olarak çalışmaktadırlar. Adalet Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Emniyet Genel Müdürlüğü, Türk Silahlı Kuvvetleri ve belediyeler psikolojik danışmanların kamuda istihdam edildiği diğer kurumlar arasında yer almaktadır. Rehberlik ve Psikolojik Danışman lisans mezunları şirketlerin İnsan Kaynakları biriminde ve üniversiteler bünyesinde bulunan Kariyer Merkezlerinde de çalışabilmektedir. | Сферы трудоустройства выпускников:  Выпускники направления «Психолого-педагогического образования», работают школьными психологами-консультантантами (психологический консультант) в Министерстве народного образования и в частных психотерапевтических центрах при нем. В государственном секторе Министерстве юстиции, Министерстве по делам семьи и социальной политики, Главное управление безопасности, Вооруженные силы Турции и муниципалитеты входят в число других учреждений, в которых работают психологи-консультанты. Также могут работать в отделе кадров и в карьерных центрах при унивеситетах. |
| MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ  BİYOLOJİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | Отделение естественных наук и математики  Направление «Биология» |
| Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı, çağdaş yaklaşımları temel alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans programıyla; nitelikli öğretmen yetiştirmeyi amaçlamaktadır.  Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı’nda Türkçe dilinde eğitim verilmektedir. Ders geçme sistemi ile eğitim öğretim yapılır. Bağıl not değerlendirme sistemi uygulanır. | Четырехгодичное обучение предполагает подготовку квалифицированных учителей биологии.  На отделении обучение ведется на турецком языке. |
| Kariyer Alanları  Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı ve ona bağlı özel öğretim kurumlarında öğretmen veya araştırıcı olarak çalışabileceği gibi farklı kamu kurumlarında da memurluk yapabilirler. | Сферы трудоустройства выпускников:  Выпускники этого отделения могут работать преподавателями или исследователями в Министерстве народного образования и связанных с ним частных учебных заведениях, а также могут работать государственными служащими в различных государственных учреждениях. |
| FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | Направление: «Естественные науки» |
| Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, çağdaş yaklaşımları temel alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans programıyla; nitelikli öğretmen yetiştirmeyi amaçlamaktadır.  Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı’nda, Türkçe dilinde eğitim verilmektedir. Ders geçme sistemi ile eğitim öğretim yapılır. Bağıl not değerlendirme sistemi uygulanır. | Четырехгодичное обучение предполагает подготовку квалифицированных учителей по естественным наукам.  Обучение на факультете ведется на турецком языке. Образовательный процесс ведется на базе системы образования запланированный учебным планом. |
| Kariyer Alanları  Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı ve ona bağlı özel öğretim kurumlarında öğretmenlik yapabilirler. | Сферы трудоустройства выпускников:  Выпускники этого отделения могут работатъ в Министерстве народного образования и преподавать при связанных с ним частных учебных заведениях. |
| FİZİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI  Fizik Eğitimi Anabilim Dalı, çağdaş yaklaşımları temel alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans programıyla; nitelikli öğretmen yetiştirmeyi amaçlamaktadır.  Fizik Eğitimi Anabilim Dalı’nda Türkçe dilinde eğitim verilmektedir. Ders geçme sistemi ile eğitim öğretim yapılır. Bağıl not değerlendirme sistemi uygulanır. | Направление «Физика»  Четырехгодичное обучение предполагает подготовку квалифицированных учителей по физике.  На факульте обучение ведется на турецком языке. |
| Kariyer Alanları | Сферы трудоустройства выпускников: |
| Fizik Eğitimi Anabilim Dalı mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı ve ona bağlı özel öğretim kurumlarında ya da özel etüt merkezlerinde öğretmen olarak çalışabileceği gibi farklı kamu kurumlarında da memurluk yapabilirler. | Выпускники этого отделения могут работатъ в Министерстве народного образования и преподавать при связанных с ним частных учебных заведениях. |
| KİMYA EĞİTİMİ ANABİLİM DALI  Kimya Eğitimi Anabilim Dalı, çağdaş yaklaşımları temel alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans programıyla; nitelikli öğretmen yetiştirmeyi amaçlamaktadır.  **Kimya Eğitimi Anabilim Dalı’nda** Türkçe dilinde eğitim verilmektedir. Ders geçme sistemi ile eğitim öğretim yapılır. Bağıl not değerlendirme sistemi uygulanır. | Направление «Химия»  Четырехгодичное обучение предполагает подготовку квалифицированных учителей химии.  На факульте обучение ведется на турецком языке. |
| Kariyer Alanları  Kimya Eğitimi Anabilim Dalı mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı ve ona bağlı özel öğretim kurumlarında öğretmen veya araştırıcı olarak çalışabileceği gibi devletin farklı kurumlarında da memurluk yapabilirler. | Сферы трудоустройства выпускников:  Выпускники этого отделения могут работать в различных государственных и негосударственных учреждениях, а также учителями или исследователями в Министерстве народного образования и связанных с ним частных учебных заведениях. |
| **MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**  **Matematik Öğretmenliği Programı** | **Направление «Математика»**  **Программа обучения учителя математики** |
| Matematik Öğretmenliği Programı, çağdaş yaklaşımları temel alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans eğitimiyle nitelikli öğretmen yetiştirmeyi amaçlamaktadır.  Matematik Öğretmenliği Programı’nda Türkçe dilinde eğitim verilmektedir. Ders geçme sistemi ile eğitim öğretim yapılır. Bağıl not değerlendirme sistemi uygulanır. | Четырехгодичное обучение предполагает подготовку квалифицированных учителей по математике.  Обучение ведется на турецком языке. |
| Kariyer Alanları  Matematik Öğretmenliği Programı mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı (lise düzeyi) ve ona bağlı özel öğretim kurumlarında yada özel etüt merkezlerinde öğretmen olarak çalışabileceği gibi farklı kamu kurumlarında da memurluk yapabilirler. | Сферы трудоустройства выпускников:  Выпускники этого отделения могут работать служащими как на государственных, так и негосударственных учреждениях, а также учителями в Министерстве народного образования (в средней школе) и его дочерних частных учебных заведениях. |
| **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı** | Программа педагогической подготовки учителей математики для начальных школ |
| İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı, çağdaş yaklaşımları temel alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans eğitimiyle nitelikli öğretmen yetiştirmeyi amaçlamaktadır. | Программа педагогической подготовки учителей математики для начальных школ с четырехгодичным обучением осуществляет подготовку квалифицированных учителей. |
| **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı’nda** Türkçe dilinde eğitim verilmektedir. Ders geçme sistemi ile eğitim öğretim yapılır. Bağıl not değerlendirme sistemi uygulanır. | В программе педагогической подготовки учителей математики для начальных школ обучение ведется на турецком языке. |
| Kariyer Alanları  **Matematik Öğretmenliği Programı** mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı (İlköğretim düzeyi) ve ona bağlı özel öğretim kurumlarında yada özel etüt merkezlerinde öğretmen olarak çalışabileceği gibi farklı kamu kurumlarında  da memurluk yapabilirler. | Сферы трудоустройства выпускников:  Выпускники программы обучения педагогической подготовки учителей математики для начальных школ могут работать в Министерстве народного образования и его дочерних частных учебных заведениях, а также государственными служащими в различных учреждениях. |
| **ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ** | Отделение специального образования |
| **ZİHİN ENGELLİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI** | Направление «Обучение лиц с ограниченными (умственными) возможностями». |
| **Özel Eğitim Öğretmenliği Programı** | **Программа подготовки учителей для специального обучения.** |
| Özel Eğitim Öğretmenliği Programı, çağdaş yaklaşımları temel alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans eğitimiyle; nitelikli öğretmen yetiştirmeyi amaçlamaktadır.  Özel Eğitim Öğretmenliği Programı’nda, Türkçe dilinde eğitim verilmektedir. Ders geçme sistemi ile eğitim öğretim yapılır. Bağıl not değerlendirme sistemi uygulanır. | Программа подготовки учителей для специального обучения направлена ​​на подготовку квалифицированных учителей для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития.  Обучение ведется на турецком языке. |
| Kariyer Alanları | Сферы трудоустройства выпускников: |
| Özel Eğitim Öğretmenliği Programı mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı ve ona bağlı özel öğretim kurumlarında öğretmen rehberlik ve araştırma merkezlerinde özel eğitim biriminde değerlendirme ekibinde görevli olarak çalışabileceği gibi farklı kamu kurumlarında da memurluk yapabilirler. | Выпускники адаптированной образовательной программы высшего образования могут работать как в государственных, так и негосударственных учреждениях, а также в системе государственного и частного образования, в различных консультативно-диагностических центрах, в службах психологической помощи, в педагогических и исследовательских центрах Министерства народного образования. |
| TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ | Отделение основного и общего образования |
| OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | Направление «Дошкольное образование» |
| Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı, çağdaş yaklaşımları temel alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans programıyla; nitelikli öğretmen yetiştirmeyi amaçlamaktadır.  Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı’nda, Türkçe dilinde eğitim verilmektedir. Ders geçme sistemi ile eğitim öğretim yapılır. Bağıl not değerlendirme sistemi uygulanır. | Направление «Дошкольное образование» осуществляет подготовку квалифицированных специалистов на основе 4-годичной программы бакалавриата.Обучение ведется на турецком языке. |
| Kariyer Alanları | Сферы трудоустройства выпускников: |
| Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı ve ona bağlı özel öğretim kurumlarında öğretmenlik yapabilmektedirler. | Выпускники направления«Дошкольное образование» могут работать учителями в Министерстве народного образования и подведомственных ему частных учебных заведениях. |
| SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | Направление «Начальное образование» |
| Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı, çağdaş yaklaşımları temel alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans programıyla, nitelikli öğretmenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır .  Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı’nda, Türkçe dilinde eğitim verilmektedir. Ders geçme sistemi ile eğitim öğretim yapılır. Bağıl not değerlendirme sistemi uygulanır. | Четырехгодичное обучение предполагает подготовку квалифицированных учителей для начального образования. |
| Kariyer Alanları  Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı ve ona bağlı özel öğretim kurumlarında öğretmenlik yapabilirler. | Сферы трудоустройства выпускников:  Выпускники этого отделения могут работать учителями в Министерстве народного образования и связанных с ним частных учебных заведениях. |
| TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | Отделение турецкого языка и социального образования |
| COĞRAFYA EĞİTİMİ ANABİLİM DALI  Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı, çağdaş yaklaşımları temel alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans programıyla; nitelikli öğretmen yetiştirmeyi amaçlamaktadır.  Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı’nda , Türkçe dilinde eğitim verilmektedir. Ders geçme sistemi ile eğitim öğretim yapılır. Bağıl not değerlendirme sistemi uygulanır. | Направление «География»  Четырехгодичное обучение предполагает подготовку квалифицированных учителей географии. |
| Kariyer Alanları | Сферы трудоустройства выпускников: |
| Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı ve ona bağlı özel öğretim kurumlarında öğretmen Maden Tetkik ve Arama, Devlet Su İşleri, Meteoroloji Genel Müdürlükleri gibi kurumlarda ve yerel yönetimlerde uzman veya araştırıcı olarak çalışabileceği gibi farklı kamu kurumlarında da memurluk yapabilirler. | Выпускники этого отделения могут работать в Министерстве народного образования, а также в различных государственных и негосударственных учреждениях, методистами исследователями разведки полезных ископаемых, в гидротехнических сооружениях, в главном управлении метеорологии, экспертами или исследователями в органах местного самоуправления. |
| SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | Направление «Социальные науки» (общественные науки) |
| Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı, çağdaş yaklaşımları temel alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans programıyla; nitelikli öğretmen yetiştirmeyi amaçlamaktadır. | Четырехгодичное обучение предполагает подготовку квалифицированных учителей по социальным наукам. |
| Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı’nda, Türkçe dilinde eğitim verilmektedir. Ders geçme sistemi ile eğitim öğretim yapılır. Bağıl not değerlendirme sistemi uygulanır. | Обучение ведется на турецком языке. |
| Kariyer Alanları | Сферы трудоустройства выпускников: |
| Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı ve ona bağlı özel öğretim kurumlarında öğretmenlik ya da diğer kurumlarda uzman veya araştırıcı olarak çalışabileceği gibi farklı kamu kurumlarında da memurluk yapabilirler. | Выпускники этого отделения могут работать учителями в Министерстве народного образования и связанных с ним государственных и частных учебных заведениях, а также государственными служащими, экспертами, исследователями. |
| TARİH EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | Направление «История» |
| Tarih Eğitimi Anabilim Dalı, çağdaş yaklaşımları temel alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans programıyla, nitelikli öğretmenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır . | Четырехгодичное обучение предполагает подготовку квалифицированных учителей истории. |
| Tarih Eğitimi Anabilim Dalı’nda Türkçe dilinde eğitim verilmektedir. Ders geçme sistemi ile eğitim öğretim yapılır. Bağıl not değerlendirme sistemi uygulanır. | Обучение ведется на турецком языке. |
| Kariyer Alanları | Сферы трудоустройства выпускников: |
| Tarih Eğitimi Anabilim Dalı mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı ve ona bağlı özel öğretim kurumlarında öğretmen, arşiv, müze, kütüphane gibi kurumlarda uzman veya araştırıcı olarak çalışabileceği gibi farklı kamu kurumlarında da memurluk yapabilirler. | Выпускники этого отделения могут работать служащими в различных государственных учреждениях, учителями, специалистами или исследователями в таких учреждениях, как Министерство народного образования и связанные с ним частных учебных заведениях, архивах, музеях и библиотеках. |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | Направление «Турецкий язык и литература» |
| Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı, çağdaş yaklaşımları temel alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans programıyla; nitelikli öğretmen yetiştirmeyi amaçlamaktadır. | Четырехгодичное обучение предполагает подготовку квалифицированных учителей турецкого языка и литературы. |
| Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı’nda Türkçe dilinde eğitim verilmektedir. Ders geçme sistemi ile eğitim öğretim yapılır. Bağıl not değerlendirme sistemi uygulanır. | Обучение ведется на турецком языке. |
| Kariyer Alanları | Сферы трудоустройства выпускников: |
| Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı ve ona bağlı özel öğretim kurumlarında öğretmen arşiv, müze, kütüphane, TRT, radyolar gibi kurumlarda uzman veya araştırıcı olarak çalışabileceği gibi farklı kamu kurumlarında da memurluk yapabilirler. | Выпускники этого отделения могут работать служащими как в государственных, так и в негосударственных учреждениях, в архивах, музеях, библиотеках, на радио, телевидении, а также экспертами или исследователями в Министерстве народного образования и в частных учебных заведениях, связанных с ним. |
| TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | Направление «Методика преподавания турецкого языка» |
| Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı, çağdaş yaklaşımları temel alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans programıyla; nitelikli öğretmen yetiştirmeyi amaçlamaktadır.  Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı’nda Türkçe dilinde eğitim verilmektedir. Ders geçme sistemi ile eğitim öğretim yapılır. Bağıl not değerlendirme sistemi uygulanır. | Четырехгодичное обучение предполагает подготовку квалифицированных учителей методистов. Обучение ведется на турецком языке. |
| Kariyer Alanları | Сферы трудоустройства выпускников: |
| Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı ve ona bağlı özel öğretim kurumlarında öğretmen arşiv, müze, kütüphane, TRT, radyolar gibi kurumlarda uzman veya araştırıcı olarak çalışabileceği gibi farklı kamu kurumlarında da memurluk yapabilirler. Ayrıca son yıllarda “Yabancılara  Türkçe Öğretimi” alanında büyük bir istihdam alanı ortaya çıkmıştır. Bu doğrultuda mezunlarımız yurt içi ve yurt dışında da öğretmenlik yapabilirler. | Выпускники этого отделения могут работать служащими в Министерстве народного образования, в архиве, музее, библиотеке, а также экспертом или исследователем в государственных и частных учебных заведениях.  Кроме того, в последние годы появилась большая потребность в «Обучение иностранцев турецкому языку». Соответственно, выпускники нашего отделения могут преподавать как у себя в стране, так и за рубежом. |
| YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | Отделение иностранных языков |
| ALMAN DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | Направление «Немецкий язык». |
| Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı, çağdaş yaklaşımları temel alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans programıyla, nitelikli öğretmenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. | Четырехгодичное обучение предполагает подготовку квалифицированных учителей немецкого языка. |
| Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı’nda Almanca dilinde eğitim verilmektedir. 1 yıl Almanca dilinde hazırlık programı zorunludur. Ders geçme sistemi ile eğitim öğretim yapılır. Bağıl not değerlendirme sistemi uygulanır. | Занятия ведутся на немецком языке. Обязательная годичная подготовительная программа изучения немецкого языка. |
| Kariyer Alanları | Сферы трудоустройства выпускников: |
| Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı ve ona bağlı özel öğretim kurumlarında öğretmen arşiv, müze, kütüphane gibi kurumlarda uzman veya araştırıcı olarak çalışabileceği gibi devletin farklı kurumlarında da memurluk yapabilirler. | Выпускники этого отделения могут работать служащими в государственных и частных учреждениях, в Министерстве народного образования, в архиве, музее, библиотеке, а также экспертами-исследователями в государственных и частных вузах. |
| FRANSIZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | Направление «Французский язык» |
| Fransız Dili Eğitimi Anabilim Dalı, çağdaş yaklaşımları temel alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans programıyla nitelikli öğretmenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. | Четырехгодичное обучение предполагает подготовку квалифицированных учителей французского языка. |
| Fransız Dili Eğitimi Anabilim Dalı’nda Fransızca dilinde eğitim verilmektedir. 1 yıl Fransızca dilinde hazırlık programı zorunludur. Ders geçme sistemi ile eğitim öğretim yapılır. Bağıl not değerlendirme sistemi uygulanır.  Fransız Dili Eğitimi Anabilim Dalı mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı ve ona bağlı özel öğretim kurumlarında öğretmenlik üniversitelerde de okutmanlık yapabilirler. | Занятия ведутся на французском языке. Обязательная годичная подготовительная программа изучения французского языка.  Сферы трудоустройства выпускников:  Выпускники этого отделения могут работать учителями как в государственных, так и частных вузах при Министерстве народного образования. |
| İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | Направление «Английский язык» |
| İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, çağdaş yaklaşımları temel alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans programıyla nitelikli öğretmenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. | Четырехгодичное обучение предполагает подготовку квалифицированных учителей английского языка. |
| İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı’nda İngilizce dilinde eğitim verilmektedir. 1 yıl İngilizce dilinde hazırlık programı zorunludur. Ders geçme sistemi ile eğitim öğretim yapılır. Bağıl not değerlendirme sistemi uygulanır. | Занятия ведутся на английском языке. Обязательная годичная подготовительная программа изучения английского языка. |
| Kariyer Alanları | Сферы трудоустройства выпускников: |
| İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı ve ona bağlı özel öğretim kurumlarında öğretmenlik üniversitelerde de okutmanlık yapabilirler. | Выпускники этого отделения могут работать учителями как в государственных, так и частных вузах при Министерстве народного образования. |
| GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | Отделение изобразительных искуств |
| RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | Направление «Рисование и труд» |
| Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı, çağdaş yaklaşımları temel alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans programıyla; nitelikli öğretmen yetiştirmeyi amaçlamaktadır. | Четырехгодичное обучение предполагает подготовку квалифицированных учителей рисования и труда. |
| Resim-İş Öğretmenliği Bölümü’nde, Türkçe dilinde eğitim verilmektedir. Ders geçme sistemi ile eğitim öğretim yapılır. Bağıl not değerlendirme sistemi uygulanır. | На отделении «Рисование и труд» занятия ведутся на турецком языке. |
| **Resim Öğretmenliği İçin Yetenek Sınavı** | **Творческий экзамен для учителя рисовании** |
| Buca Eğitim Fakültesi özel yetenek sınavlarına katılabilmek için, bir adayın süresi içinde ön kayıt işlemlerini tamamlamış olması gerekir. Adayların ön kayıt yaptırabilmeleri için, fakültenin önerisi dikkate alınarak Dokuz  Eylül Üniversitesi Senatosu tarafından o öğretim yılı için belirlenerek ilan edilen TYT (Temel yeterlilik testi) taban puanına veya daha yüksek bir puana sahip olmaları gerekir.  Giriş sınavları, eleme ve seçme olarak iki aşamada yapılır. | Чтобы принять участие в специальных творческих экзаменах педагогического факультета Буджы, кандидаты должны иметь высокие баллы и своевременно пройти предварительную регистрацию. |
| **Eleme Sınavının Yapılması** | **Проведение квалификационного экзамена** |
| A-Eleme sınavında adayın; 50x70 cm resim kağıdına, oluşturması istenen desen çalışmasında, görme becerisi, algılama düzeyi ve oran, hareket, kompozisyon, anatomi ve form bilgisi, doğru çizebilme yeteneği, çizgisel ifade  gücü ölçülecektir. Eleme sınavı 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. | А-На квалификационном экзамене измеряются визуальные навыки кандидата, уровень восприятия и знание пропорций, движение, композицию, знание анатомии и формы, способность рисовать на бумаге для рисования размером 50х70 см. Квалификационный экзамен оценивается по 100 бальной системе. |
| B-Bir adayın eleme başarı notu, Özel Yetenek Sınavı Değerlendirme komisyonu üyelerinin (100 tam puan üzerinden) oy çokluğu ile belirlenir. | Б- Квалификационный экзамен кандидата определяется членами Специальной аттестационной комиссии. Оценивается по 100 бальной системе. |
| C-Eleme sınavında 50 ve 50’nin üzerinde puan alan adaylar seçme sınavına girmeye hak kazanırlar.  Seçme Sınavının Yapılması  D-Seçme sınavında adayların; kompozisyon bilgisi ve yaratıcılığını ön plana çıkartmak amacıyla imgesel çalışma yaptırılır. Seçme sınavının uygulama sorusunun ve uygulamasının nasıl olacağı;  kağıt boyutu, biçimlendirme tekniği, renkli veya renksiz olması, Anabilim Dalı Kurulu’nca ve Dekan onayı ile oluşturulan, Özel Yetenek Sınavı Yürütme Komisyonu tarafından belirlenir.  Adaylar, imgesel çalışmada, kompozisyon unsurları, çizgisel ifade, yaratıcılık ve  anlatım zenginliği ölçütleri esas alınarak 100 tam puan üzerinden değerlendirilir.  Bir adayın Seçme sınavı başarı notu Özel Yetenek Sınavı Değerlendirme  Komisyonu üyelerinin (100 tam puan üzerinden) oy çokluğu ile  belirlenir. Eleme Sınavı Sonucu ilanında, Seçme Sınavına girmeye hak  kazananlara, Özel Yetenek Sınavı Yürütme Komisyonu tarafından  belirlenen, Seçme Sınavında kullanılacak malzemelerin listesi ve diğer  bilgiler Anabilim Dalı Başkanlığı’nca duyurulur. | В- Кандидаты, набравшие на вступительном экзамене 50 баллов и более, имеют право пройти отборочный экзамен.  Г- Проведение отборочного экзамена.  На отборочном экзамене кандидатам предлагается выполнить образцовую работу с целью выявления их знаний в области композиционной техники и творческих способностей. Технические параметры заданий отборочного экзамена, включая формат, размер бумаги, цветное или черно-белое исполнение, утверждаются Комиссией по организации экзаменов на основе рекомендаций Кафедры и утверждения Деканата.  Кандидаты оцениваются в области композиционных элементов, линейного выражения, креативности и богатства изложения на основе 100 баллов в визуальной работе. Оценка способностей кандидата на отборочном экзамене определяется большинством голосов членов Комиссии по оценке навыков по 100 балльной системе. |
| Kariyer Alanları  Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı ve ona bağlı özel okul ve kurslarda öğretmen olarak; sanat galerisi, müze, kütüphane gibi kurumlarda da uzman veya araştırıcı olarak çalışabileceği gibi farklı kamu kurumlarında da memurluk yapabilirler. Özel ya da kamuya bağlı grafik tasarım ve reklam ajansları ile baskı üzerine çalışan matbaa ve fabrikalarda; gazete, dergi, yayın ya da yapım şirketi ve televizyon gibi medya kuruluşlarında tasarımcı ya da operatör olarak çalışabilirler. | Сферы трудоустройства выпускников:  Выпускники направления «Живописи» могут работать учителями рисования в государственных и частных учебных организациях, в Министерстве народного образования, а также экспертами или исследователями в таких учреждениях, как художественные галереи, музеи, библиотеки. В частных или государственных графических дизайнерских и рекламных агентствах, типографиях, полиграфических фабриках, дизайнерами или операторами в медиа-организациях: газеты, журналы, издательские или производственные компании и телевидение. |
| MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | Отделение подготовки преподавателей музыки |
| Müzik Öğretmenliği Bölümü, çağdaş yaklaşımları temel alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans programıyla; müzik konusunda bilgi ve beceriye sahip, müzik öğretim yöntem ve yaklaşımlarını bilen ve kullanabilen, ulusal ve uluslararası müzik kültürü hakkında bilgi sahibi olan, sosyal, profesyonel ve etik değerlere  bağlı nitelikli müzik öğretmeni yetiştirmeyi amaçlamaktadır.  Müzik Öğretmenliği Bölümü’nde, Türkçe dilinde eğitim verilmektedir.  Ders geçme sistemi ile eğitim öğretim yapılır. Bağıl not değerlendirme sistemi uygulanır. | Отделение подготовки преподавателей музыки с 4-годичной программой бакалавриата, основанной на современных подходах, направлен на подготовку квалифицированных учителей музыки, обладающих знаниями и навыками в этой области, знающих и умеющих использовать методы и подходы к обучению музыке, обладающих знаниями национальной и международной музыкальной культуры и приверженных социальным, профессиональным и этическим ценностям.  На отделении обучение ведется на турецком языке. |
| Müzik Öğretmenliği İçin Yetenek Sınavı | Творческий экзамен для преподавателей музыки |
| Buca Eğitim Fakültesi özel yetenek sınavlarına katılabilmek için, bir adayın süresi içinde ön kayıt işlemlerini tamamlamış olması gerekir. Adayların ön kayıt yaptırabilmeleri için, fakülte önerisi dikkate alınarak Dokuz Eylül Üniversitesi Senatosu tarafından o öğretim yılı için belirlenerek ilan edilen TYT (Temel yeterlilik testi) taban puanına veya daha yüksek bir puana sahip olmaları gerekmektedir. | Чтобы принять участие на творческом экзамене для преподавателей музыки на педагогическом факультете в Будже, кандидат должен пройти предварительную регистрацию в течение указанного периода. Чтобы кандидаты могли пройти предварительную регистрацию, они должны иметь базовый балл БПТ (базовый профессиональный тест) или более высокий балл, определенный и объявленный Сенатом Университета Докуз Эйлюл на этот учебный год с учетом рекомендации факультета. |
| Eleme Sınavının Yapılması | Квалификационный экзамен |
| A- Eleme sınavında ölçme ve değerlendirme 100 (yüz) tam puan üzerinden yapılır. Buna göre:  1- Geniş aralıklı 6 (altı) ayrı sesin “na” hecesi ile tekrarı (6 puan)  2- Verilen 5 (beş) ayrı armonik iki sesin “na” hecesi ile tekrarı ve hangi aralık olduğunun söylenmesi (15 puan)  3- Çalınan 5 (beş) tane 3 sesli akorun “na” hecesi ile verilmesi (15 puan)  4- Verilen bir ezginin “na” hecesi ile tekrarı (20 puan)  5- 8 (sekiz) ölçülük tonal bir solfej parçasının deşifre olarak okunması (24 puan)  6- Şarkı, türkü ya da marş söyleyerek sesini kullanabilme becerisini göstermesi (20 puan)  Eleme sınavının bitiminde komisyon üyelerince adaya verilen puanların toplamının üye sayısına bölünmesi ile adayın başarı puanı bulunur. 100 (yüz) tam puan üzerinden 50 (elli) ve üzeri puan alan adaylardan kontenjanın 2  (iki) katı sayıda aday, seçme sınavına alınmak üzere puan sıralamasına göre belirlenir. Puanların eşit olması durumunda TYT puanı dikkate alınır.  Seçme sınavına girmeye hak kazanan adayların listesi Buca Eğitim Fakültesi Dekanlığı’nca ilan edilir. | A- На квалификационном экзамене измерение производится по полной 100 (сто) бальной системе оценки. Согласно этому:  1- Повторение 6 (шести) широко расставленных звуков со слогом «на» (6 баллов)  2- Повторение 5 (пяти) отдельных гармонических звуков со слогом «на» и указанием, какой это интервал (15 баллов)  3- Сыгранные 5 (пять) трехголосных аккордов со слогом «на» (15 баллов)  4- Повторение заданной мелодии со слогом «на» (20 баллов)  Чтение произведения сольфеджио размером от 5 до 8 (восьми) тактов как расшифровка (24 балла)  6- Демонстрация умения использовать свой голос при исполнении песни, баллады или марша (20 баллов)  По окончании квалификационного экзамена балы кандидата подсчитываются путем деления суммы баллов, выставленных кандидату членами комиссии, на количество членов комиссии.  Кандидаты, набравшие 50 (пятьдесят) и более баллов из 100 (ста) полных баллов, в 2 (два) раза превышающих квоту, определяются в соответствии с рейтингом баллов, подлежащих сдаче на отборочный экзамен. При равенстве баллов учитывается БПТ (базовый профессиональный тест).  Список кандидатов, имеющих право на сдачу отборочного экзамена, объявляет деканат факультета образования Буджы. |
| Seçme Sınavının Yapılması  B- Seçme sınavı yazılı ve uygulamalı olarak yapılır:  1- Dikte: Modal ya da tonal dizelerde; ikilik, dörtlük, sekizlik ve onaltılık nota değerlerinden oluşan 8 (sekiz) ölçülük bir dikte parçası çalınır ve adaylardan yazması istenir. Dikte sınavı, aynı gün sınava alınacak adaylara uygulanır.  2- Modal ya da tonal ezgi tekrarlama  3- Dört tane dört sesli akor duyma  4- Ses Yeteneği: Adayın ses niteliğini, ses sınırını, sesinin işlenebilirliğini ayrıca tonal duygusunu belirlemek için şarkı, türkü ya da marş söylemesi istenir.  5- Ritim Tekrarlama: 2/4’ lük ölçüde vurulan dört ölçülük ritim örneğinin el çırparak tekrarlanması istenir.  6- Çalgılardaki Becerisi: Adayın piyano dışındaki bireysel çalgısı ve piyanodaki teknik düzeyini belirlemek için birer eser çalması istenir.  C- Seçme sınavında ölçme ve değerlendirme 100 (yüz) tam puan üzerinden yapılır. Buna göre;  Dikte 16 puan  Dört tane dört sesli akor duyma 16 puan  “Na” hecesi ile Modal ya da Tonal bir ezgi tekrarlama 12 puan  Ritim Tekrarlama 12 puan | Проведение отборочного экзамена  B- Отборочный экзамен проводится в письменной и устной форме:  1- Такт: в модальных или тональных струнах; Исполняется произведение из 8 (восьми) тактов, состоящее из двух, четырех, восьми и шестнадцатеричных нот, затем кандидатам предлагается написать произведенное.  2- Повторение модальной или тональной мелодии  3- Прослушивание четырехразовых четырехтональных аккордов.  4- Слуховые способности: Кандидата просят спеть песню, народную песню или гимн, чтобы определитьмузыкальный слух, предел звука и голоса.  5- Повторение ритма: требуется повторить образец ритма из четырех тактов в размере 2/4, хлопая в ладоши.  6- Навыки игры на инструментах: Кандидата просят сыграть одно самостоятельно подготовленное музыкальное произведение на каком- нибудь музыкальном инструменте, кроме пианино, чтобы определить его технический уровень игры на фортепиано.  C- На отборочном экзамене оценивание производится по 100 (сто) бальной системе.  Определение такта 16 балов  Слышание удвоенного четырёхголосного аккорда 16 балов  Повторение модальной или тональной мелодии со слогом «На» 12 баллов.  Пвторение ритма 12 баллов |
| Ses Yeteneği:  Ses kalitesi 12 puan  Tonal duygu 10 puan  Çalgı Becerileri:  Bireysel çalgı 15 puan  İkinci çalgı 7 puan  Toplam 100 puan | Музыкальные способности:  Качество звука 12 баллов  Тональное ощущение 10 баллов  Владение инструментом:  Индивидуальное исполнение 15 баллов  Второй инструмент 7 баллов  Всего 100 баллов |
| Kariyer Alanları | Сферы трудоустройства выпускников: |
| Müzik Öğretmenliği Bölümü mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı ve ona bağlı özel öğretim kurumlarında öğretmenlik yapabilmektedirler. | Выпускники факультета «Методики преподавания музыки» могут работать учителями в Министерстве народного образования и связанных с ним частных учебных заведениях. |

Uğur Mumcu Caddesi 135 Sokak No.5 35380 - Buca / İZMİR

Улица Угура Мумчу135, проспект №535380 – Измир, Буджа

0 (232) 420 48 82-83-84

0 (232) 420 48 95

@ egitim@deu.edu.tr bef.deu.edu.tr bucaegitimdeu

bucaegitimdeu bucaegitimdeu