**Fakultät für erziehungswIssenschaften Buca**

Die Fakultät für Erziehungswissenschaften wurde 1959 als Izmir Bildungsinstitut für Mädchen eröffnet. Ab dem Semester 1978-1979 wurde die Ausbildungszeit mit einer neuen Strukturierung auf vier Jahre verlängert und das Bildungsinstitut für Mädchen in Höhere Lehrerschule Buca (Izmir Buca Higher Teacher Education School) umbenannt. Die Schule begann, Lehrer auch für Gymnasien zu bilden. 1982 wurde es eine Fakultät der Universität Dokuz Eylül. Nachdem sie 1982 in Fakultät für Erziehungswissenschaften umbenannt wurde, wurden die *Demirci Education High* *School* und Denizli High School of Education von der Fakultät für Erziehungswissenschaften Buca getrennt. Die Demirci Education High School wurde an die 1992 neu gegründete Universität Celal Bayar und Denizli High School of Education an die Universität Pamukkale verlegt.

**UNSER ZIEL**

Durch die Verbesserung des Bildungsumfelds von Studierenden und Dozenten (Klassenzimmer, Labore, Werkstätten und Büros des Lehrpersonals) zielt die Fakultät darauf ab, dass das akademische Personal mit ihren Bildungs- und Forschungsprojekten und künstlerischen und kulturellen Aktivitäten im Bereich der Lehrerbildung internationale Standards erreicht, neue Bildungstechnologien überwacht und produziert,

innovativ und kreativ ist, großen Wert auf ethische Werte legt, eine effektive Kommunikation und Zusammenarbeit mit Interessengruppen aufbaut und im gesellschaftlichen Transformationsprozess im heutigen Sinne eine Führungsrolle einnimmt. Dieses akademische Personal hat die Aufgabe, Pädagogen und Bildungsforscher auszubilden, die die Zukunft unseres Landes und unserer Menschen gestalten.

Darüber hinaus zielt die Fakultät darauf ab, Lehrer auszubilden, die Sozialingenieure sein werden, die zur sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen, wissenschaftlichen und technologischen Entwicklung unserer Nation und der Menschheit beitragen, indem sie Lehrerausbildung sowie Forschungs- und Lehraktivitäten auf diesem Gebiet nach universellen Standards durchführen.

Alle unsere Fachbereiche zielen darauf ab, qualifizierte Lehrende auszubilden, die zeitgemäße Prüfungs- und Bewertungsansätze kennen, Lehrtätigkeiten im Einklang mit technologischen Entwicklungen organisieren, unterschiedliche Lehrmethoden und -strategien in Lehrprozessen anwenden und die Studien in ihrem Feld folgen können.

**BESONDERE TECHNISCHE AUSSTATTUNG:**

4Chemie-, 4 Physik-, 4 Biologielabore, 2 Mehrzweckräume, 1 Konferenzsaal, Computerlabore

**BESONDERE BILDUNGSPROGRAMME:**

Austauschprogramme Erasmus+, Farabi und Mevlana

**AUSBILDUNG** **IN EDV- UND LEHRTECHNOLOGIEN**

**Fachbereich Bildung in EDV- und Lehrtechnologien**

Das Institut für Computerpädagogik und Unterrichtstechnologien hat sich zum Ziel gesetzt, mit seinem 4-jährigen Bachelor-Programm qualifizierte Lehrer auf der Grundlage zeitgemäßer Ansätze auszubilden.

Im Fachbereich in EDV- und Lehrtechnologien wird zu 100 % in Türkisch unterrichtet.

Ein 1-jähriges Englisch-Vorbereitungsprogramm ist fakultativ. Das Ausbildungssystem basiert auf dem Bestehen der Kurse (Kurspass-System). Es wird ein relatives Bewertungssystem angewendet.

**ikle konaklama işletmelerinde ve bağımsız yiyecek/**

**KarrIerebereIche**

Absolventen der Abteilung für Computerbildung und Unterrichtstechnologien können als Lehrer, Spezialisten oder Bildungstechnologen im Ministerium für nationale Bildung und seinen angeschlossenen privaten Bildungseinrichtungen arbeiten, oder sie können als Beamte in verschiedenen staatlichen Institutionen arbeiten. Sie können auch in Bereichen mit Bezug zu Unterrichtstechnologien im privaten Sektor arbeiten.

**ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN**

**Fachbereich Orientierung und psychologische Beratung**

Der Fachbereich *Orientierung und psychologische Beratung* zielt mit einer 4-jährigen Grundausbildung darauf ab, psychologische Berater auszubilden, die dazu fähig sind, zukünftige Generationen im Einklang mit den Bedürfnissen und Anforderungen unseres Landes und des Alters zu erziehen.

Im Fachbereich Orientierung und psychologische Beratung ist die Ausbildungssprache Türkisch.

Ein 1-jähriges Englisch-Vorbereitungsprogramm ist obligatorisch.

Das Studium erfolgt nach dem Kurspass-System. Es wird ein relatives Bewertungssystem angewendet.

**KARRIERENBEREICHE**

Absolventen der Abteilung für Orientierung und psychologische Beratung arbeiten als schulpsychologische Berater (Beratungslehrer) im Ministerium für nationale Bildung und den angeschlossenen Privatschulen sowie als psychologische Berater in privaten psychologischen Beratungs- und Psychotherapiezentren. Das Justizministerium, das Ministerium für Familie und Sozialpolitik, die Generaldirektion für Sicherheit, die türkischen Streitkräfte und Kommunen gehören zu den anderen Institutionen, in denen psychologische Berater im öffentlichen Sektor beschäftigt sind. Psychologische Berater können auch in der Personalabteilung von Unternehmen und in Karrierezentren von Universitäten arbeiten.

**MATHEMATIK UND NATURKUNDE**

**Fachbereich Didaktik der Biologie**

Der Fachbereich Didaktik der Biologie verfolgt mit seinem 4-jährigen grundständigen Studiengang das Ziel, qualifizierte Lehrkräfte nach zeitgemäßen Ansätzen auszubilden.

Im Fachbereich Didaktik der Biologie ist die Ausbildungssprache Türkisch. Das Studium erfolgt nach dem Kurspass-System. Es wird ein relatives Bewertungssystem angewendet.

**KARRIERENBEREICHE**
Absolventen des Fachbereichs Biologiedidaktik können als Lehrer oder Forscher im Ministerium für Nationale Bildung und seinen angeschlossenen privaten Bildungseinrichtungen oder als Beamte in verschiedenen öffentlichen Einrichtungen arbeiten.

**Fachbereich Naturkunde**

Der Fachbereich Naturkunde (*Department of Science Education*) zielt darauf ab, qualifizierte Lehrer mit seinem 4-jährigen Bachelor-Programm auf der Grundlage zeitgemäßer Ansätze auszubilden.

Im Fachbereich Didaktik der Naturkunde ist die Ausbildungssprache Türkisch. Das Studium erfolgt nach dem Kurspass-System. Es wird ein relatives Bewertungssystem angewendet.

**KARRIERENBEREICHE**

Absolventen des Fachbereichs Naturkunde (Department of Science Education) können beim Ministerium für Nationale Bildung und den ihm angeschlossenen privaten Bildungseinrichtungen unterrichten.

**Fachbereich Didaktik der Physik**

Der Fachbereich Didaktik der Physik hat sich zum Ziel gesetzt, in seinem 4-jährigen Grundstudium qualifizierte Lehrkräfte nach zeitgemäßen Ansätzen auszubilden.

Im Fachbereich Didaktik der Physik ist die Ausbildungssprache Türkisch. Das Studium erfolgt nach dem Kurspass-System. Es wird ein relatives Bewertungssystem angewendet.

**KARRIERENBEREICHE**

Absolventen des Fachbereichs Physikpädagogik können als Lehrer im Ministerium für Nationale Bildung und seinen angeschlossenen privaten Bildungseinrichtungen oder privaten Studienzentren oder als Beamte in verschiedenen öffentlichen Einrichtungen arbeiten.

**Fachbereich Didaktik der Chemie**

Der Fachbereich Didaktik der Chemie hat sich zum Ziel gesetzt, in seinem 4-jährigen Grundstudiengang nach zeitgemäßen Ansätzen qualifizierte Lehrkräfte auszubilden.

Im Fachbereich Didaktik der Chemie ist die Ausbildungssprache Türkisch. Das Studium erfolgt nach dem Kurspass-System. Es wird ein relatives Bewertungssystem angewendet.

**KARRIERENBEREICHE**

Absolventen des Lehrstuhls für Chemiepädagogik können als Lehrer oder Forscher im Ministerium für Nationale Bildung und den ihm angeschlossenen privaten Bildungseinrichtungen oder als Beamte in verschiedenen staatlichen Institutionen arbeiten.

**Fachbereich Didaktik der Mathematik**

Das Mathematik-Lehrprogramm zielt darauf ab, qualifizierte Lehrer in einem 4-jährigen Grundstudium auf der Grundlage zeitgemäßer Ansätze auszubilden.

Im Fachbereich Didaktik der Mathematik ist die Ausbildungssprache Türkisch. Das Studium erfolgt nach dem Kurspass-System. Es wird ein relatives Bewertungssystem angewendet.

**KARRIERENBEREICHE**

Absolventen des Mathematik-Lehrprogramms können als Lehrer im Ministerium für Nationale Bildung (Oberstufe) und seinen angeschlossenen privaten Bildungseinrichtungen oder privaten Studienzentren arbeiten, oder sie können als Beamte in verschiedenen öffentlichen Einrichtungen arbeiten.

**Fachbereich Didaktik der Mathematik in der Grundschule**

Das Lehrprogramm für Grundschulmathematik zielt darauf ab, qualifizierte Lehrer in einem 4-jährigen Grundstudium auf der Grundlage zeitgemäßer Ansätze auszubilden.

Im Fachbereich Didaktik der Mathematik ist die Ausbildungssprache Türkisch.

Das Studium erfolgt nach dem Kurspass-System. Es wird ein relatives Bewertungssystem angewendet.

**KARRIERENBEREICHE**

Absolventen des Mathematik-Lehrprogramms können als Lehrer im Ministerium für nationale Bildung (Grundschulstufe) und seinen angeschlossenen privaten Bildungseinrichtungen oder privaten Studienzentren arbeiten, oder sie können als Beamte in verschiedenen öffentlichen Einrichtungen arbeiten.

**Förderpädagogik / Bildung der Sonderschüler**

**Fachbereich Bildung der geistig Behinderten**

**Lehrprogramm für Sonderpädagogik**

Das Sonderpädagogik-Lehrprogramm zielt darauf ab, qualifizierte Lehrer in seinem 4-jährigen Grundstudium auf der Grundlage zeitgemäßer Ansätze auszubilden.

Im Fachbereich Sonderpädagogik ist die Ausbildungssprache Türkisch Das Studium erfolgt nach dem Kurspass-System. Es wird ein relatives Bewertungssystem angewendet.

**KARRIERENBEREICHE**

Absolventen des Lehrprogramms für Sonderpädagogik können in den Lehrerberatungs- und Forschungszentren des Ministeriums für nationale Bildung und seinen angeschlossenen privaten Bildungseinrichtungen, als Mitglied des Bewertungsteams in der Sonderpädagogik sowie in verschiedenen öffentlichen Einrichtungen arbeiten.

**GRUNDAUSBILDUNG / BASIC EDUCATION**

**Vorschulbildung**

Der Fachbereich für Vorschulpädagogik hat sich zum Ziel gesetzt, in seinem 4-jährigen Grundstudium nach zeitgemäßen Ansätzen qualifizierte Lehrkräfte auszubilden.

Im Fachbereich Vorschulpädagogik ist die Ausbildungssprache Türkisch. Das Studium erfolgt nach dem Kurspass-System. Es wird ein relatives Bewertungssystem angewendet.

**KARRIERENBEREICHE**

Absolventen der Abteilung für Vorschulerziehung können beim Ministerium für Nationale Bildung und den ihm angeschlossenen privaten Bildungseinrichtungen unterrichten.

**Grundschulpädagogik**

Der Fachbereich Grundschulpädagogik hat sich zum Ziel gesetzt, in seinem 4-jährigen Bachelor-Programm nach zeitgemäßen Ansätzen qualifizierte Lehrkräfte auszubilden.

Im Fachbereich Grundschulbildung ist die Ausbildungssprache Türkisch. Das Studium erfolgt nach dem Kurspass-System. Es wird ein relatives Bewertungssystem angewendet.

**KARRIERENBEREICHE**

Absolventen der Abteilung für Grundschulbildung können beim Ministerium für Nationale Bildung und den ihm angeschlossenen privaten Bildungseinrichtungen unterrichten.

**TÜRKISCH UND SOZIALE ERZIEHUNG**

**Didaktik der Landeskunde**

Der Fachbereich Didaktik der Landeskunde verfolgt in seinem 4-jährigen Grundstudium das Ziel, qualifizierte Lehrkräfte nach zeitgemäßen Ansätzen auszubilden.

Im Fachbereich Didaktik der Landeskunde ist die Ausbildungssprache Türkisch. Das Studium erfolgt nach dem Kurspass-System. Es wird ein relatives Bewertungssystem angewendet.

**KARRIERENBEREICHE**

Absolventen des Fachbereichs Geographiepädagogik können als Lehrer im Ministerium für Nationale Bildung und den ihm angeschlossenen privaten Bildungseinrichtungen, als Experten oder Forscher in Institutionen wie Mineralforschung und -erkundung, staatlichen Wasserwerken, Generaldirektionen für Meteorologie und auf lokaler Ebene arbeiten Verwaltungen, oder sie können als Beamte in verschiedenen öffentlichen Einrichtungen arbeiten.

**Didaktik der Sozialkunde**

Der Fachbereich Didaktik der Sozialkunde hat sich zum Ziel gesetzt, in seinem 4-jährigen Grundstudium nach zeitgemäßen Ansätzen qualifizierte Lehrkräfte auszubilden.

Im Fachbereich Didaktik der Sozialkunde ist die Ausbildungssprache Türkisch Das Studium erfolgt nach dem Kurspass-System. Es wird ein relatives Bewertungssystem angewendet.

**KARRIERENBEREICHE**

Absolventen des Fachbereichs Sozialkundepädagogik können als Lehrer im Ministerium für Nationale Bildung und seinen angeschlossenen privaten Bildungseinrichtungen oder als Experten oder Forscher in anderen Einrichtungen arbeiten, oder sie können als Beamte in verschiedenen öffentlichen Einrichtungen arbeiten.

**Didaktik der Geschichte / Geschichtskunde**

Der Fachbereich Didaktik der Geschichtskunde hat sich zum Ziel gesetzt, in seinem 4-jährigen Grundstudium nach zeitgemäßen Ansätzen qualifizierte Lehrkräfte auszubilden.

Im Fachbereich Geschichtskunde ist die Ausbildungssprache Türkisch. Das Studium erfolgt nach dem Kurspass-System. Es wird ein relatives Bewertungssystem angewendet.

**KARRIERENBEREICHE**

Absolventen des Fachbereichs Geschichtskunde können als Lehrer, Spezialisten oder Forscher in Institutionen wie dem Ministerium für Nationale Bildung und den angeschlossenen privaten Bildungseinrichtungen, Archiven, Museen und Bibliotheken oder als Beamte in verschiedenen öffentlichen Einrichtungen arbeiten.

**Didaktik der türkischen Sprache und Literatur**

Der Fachbereich Didaktik der türkischen Sprache und Literatur zielt darauf ab, qualifizierte Lehrer in seinem 4-jährigen Grundstudium auf der Grundlage zeitgemäßer Ansätze auszubilden.

Im Fachbereich Didaktik der türkischen Sprache und Literatur ist die Ausbildungssprache Türkisch.

Das Studium erfolgt nach dem Kurspass-System. Es wird ein relatives Bewertungssystem angewendet.

**KARRIERENBEREICHE**

Absolventen der Abteilung *Didaktik der türkischen Sprache und Literatur* können als Lehrer im Ministerium für nationale Bildung und mit ihm verbundenen privaten Bildungseinrichtungen oder als Experten, Forscher oder Beamte in öffentlichen Einrichtungen in verschiedenen Bereichen wie Archiven, Museen, Bibliotheken, TRT, Radios arbeiten.

**Türkische Sprachausbildung**

Der Fachbereich Türkische Sprachausbildung zielt darauf ab, qualifizierte Lehrer in seinem 4-jährigen Grundstudium auf der Grundlage zeitgemäßer Ansätze auszubilden.

Im Fachbereich Türkische Sprachausbildung ist die Ausbildungssprache Türkisch.

Das Studium erfolgt nach dem Kurspass-System. Es wird ein relatives Bewertungssystem angewendet.

**KARRIERENBEREICHE**

Absolventen des Fachbereichs Türkische Sprachausbildung können als Lehrer, Experten oder Forscher in Institutionen wie dem Ministerium für nationale Bildung und damit verbundenen privaten Bildungseinrichtungen, Archiven, Museen, Bibliotheken, TRT und Radios oder auch in verschiedenen öffentlichen Einrichtungen arbeiten.

Außerdem ist in den letzten Jahren ein großes Beschäftigungsfeld im Bereich „Türkischunterricht für Ausländer“ entstanden. Entsprechend können unsere Absolventen auch im In- und Ausland Türkisch unterrichten.

**FREMDSPRACHENUNTERRICHT**

**Der Fachbereich Deutsch auf Lehramt**

Der Fachbereich Deutsch auf Lehramt verfolgt in seinem 4-jährigen Grundstudium das Ziel, qualifizierte Lehrkräfte nach zeitgemäßen Ansätzen auszubilden.

Im Fachbereich Deutsch auf Lehramt wird in Deutsch unterrichtet.

Ein 1-jähriges Deutsch-Vorbereitungsprogramm ist obligatorisch. Das Studium erfolgt nach dem Kurspass-System. Es wird ein relatives Bewertungssystem angewendet.

**KARRIERENBEREICHE**

Absolventen des Fachbereichs Deutsch auf Lehramt können als Lehrer, Experten oder Forscher in Institutionen wie dem Ministerium für nationale Bildung und privaten Bildungseinrichtungen, Archiven, Museen, Bibliotheken oder als Beamte in verschiedenen staatlichen Institutionen arbeiten.

**Der Fachbereich** **Französisch auf Lehramt**

Der Fachbereich Französisch auf Lehramt zielt darauf ab, qualifizierte Lehrer in seinem 4-jährigen Grundstudium auf der Grundlage zeitgemäßer Ansätze auszubilden.

Im Fachbereich Französisch auf Lehramt wird in Französisch unterrichtet.

Ein 1-jähriges Französisch-Vorbereitungsprogramm ist obligatorisch. Das Studium erfolgt nach dem Kurspass-System. Es wird ein relatives Bewertungssystem angewendet.

**KARRIERENBEREICHE**

Absolventen des Fachbereichs Französisch auf Lehramt können als Lehrkräfte beim Ministerium für nationale Bildung und den ihm angeschlossenen privaten Bildungseinrichtungen sowie als Dozenten an Universitäten arbeiten.

**Der Fachbereich Englisch auf Lehramt**

Der Fachbereich Englisch auf Lehramt zielt darauf ab, qualifizierte Lehrer in seinem 4-jährigen Grundstudium auf der Grundlage zeitgemäßer Ansätze auszubilden.

Im Department Englisch auf Lehramt wird in Englisch unterrichtet.

Ein 1-jähriges Englisch-Vorbereitungsprogramm ist obligatorisch. Das Studium erfolgt nach dem Kurspass-System. Es wird ein relatives Bewertungssystem angewendet.

**KARRIERENBEREICHE**

Absolventen des Fachbereichs Englisch auf Lehramt können als Lehrkräfte beim Ministerium für nationale Bildung und den ihm angeschlossenen privaten Bildungseinrichtungen sowie als Dozenten an Universitäten arbeiten.

**ABTEILUNG FÜR BILDENDE KUNST**

**Malerei und Kunsterziehung**

Der Studiengang Malerei und Kunsterziehung zielt in einem vierjährigen Grundstudium, das auf zeitgenössischen Ansätzen beruht, darauf ab, qualifizierte Lehrer auszubilden.

In der Abteilung für Malerei und Kunsterziehung wird der Unterricht in türkischer Sprache erteilt. Das Studium erfolgt nach dem Kurspass-System. Es wird ein System der relativen Bewertung angewendet.

Begabungsprüfung für das Lehramt für Kunst

Um an den speziellen Begabungsprüfungen der Buca-Fakultät für Erziehungswissenschaften teilnehmen zu können, muss ein Kandidat das Vorregistrierungsverfahren rechtzeitig abgeschlossen haben. Um sich anzumelden, müssen die Kandidaten eine TYT-Basisnote (Grundlegende Eignungsprüfung) oder eine höhere Punktzahl haben, die vom Senat der Dokuz Eylül Universität für das jeweilige Studienjahr unter Berücksichtigung der Empfehlung der Fakultät festgelegt und bekannt gegeben wird.

Die Aufnahmeprüfungen werden in zwei Phasen durchgeführt: Elimination und Selektion.

**Durchführung der Eliminationsprüfung**

A - In der Eliminationsprüfung werden die visuellen Fähigkeiten, die Wahrnehmungsebene und die Kenntnisse der Proportionen, der Bewegung, der Komposition, der Anatomie und der Form, die Fähigkeit, korrekt zu zeichnen, und die lineare Ausdruckskraft des Kandidaten in der Entwurfsarbeit gemessen, die der Kandidat auf 50x70 cm Zeichenpapier anfertigen soll. Die Eliminationsprüfung wird mit 100 vollen Punkten bewertet.

B-Die Note für den qualifizierenden Erfolg eines Kandidaten wird durch die Mehrheit der Mitglieder der Bewertungskommission für die besondere Begabungsprüfung bestimmt (von 100 vollen Punkten).

C-Kandidaten, die in der Eliminationsprüfung 50 und mehr Punkte erreichen, sind zur Selektionsprüfung zugelassen.

**Durchführung der Selektionsprüfung**

D-In der Selektionsprüfung werden die Kandidaten zu fantasievollen Arbeiten aufgefordert, um ihre Kompositionskenntnisse und ihre Kreativität hervorzuheben. Die Anwendungsfragen der Auswahlprüfung und die Art der Anwendung (Papiergröße, Formatierungstechnik, farbig oder farblos) werden von der Kommission für die Prüfung besonderer Begabungen festgelegt, die vom Fachbereichsrat mit Zustimmung des Dekans gebildet wird. Die Kandidaten werden auf der Grundlage der Kriterien Kompositionselemente, linearer Ausdruck, Kreativität und Ausdrucksreichtum der phantasievollen Arbeit mit 100 Punkten bewertet. Die Erfolgsnote eines Kandidaten in der Selektionsprüfung wird durch die Mehrheitsentscheidung der Mitglieder der Bewertungskommission für die Besondere Begabungsprüfung (von 100 vollen Punkten) bestimmt. Bei der Bekanntgabe des Ergebnisses der Begabungsprüfung gibt der Fachbereichsleiter die Liste der in der Selektionsprüfung zu verwendenden Materialien und andere von der Exekutivkommission für die besondere Begabungsprüfung festgelegte Informationen bekannt.

**KARRIEREBEREICHE**

Absolventen der Abteilung für Malerei und Kunsterziehung können als Lehrer in privaten Schulen und Kursen arbeiten, die dem Ministerium für nationale Bildung und den ihm angeschlossenen privaten Schulen und Kursen angegliedert sind; sie können auch als Experten oder Forscher in Institutionen wie Kunstgalerien, Museen, Bibliotheken sowie als Beamte in verschiedenen öffentlichen Einrichtungen arbeiten. Sie können als Designer oder Bediener in privaten oder öffentlichen Grafikdesign- und Werbeagenturen, Druckereien und Druckfabriken sowie in Medienorganisationen wie Zeitungen, Zeitschriften, Rundfunk- oder Produktionsfirmen und im Fernsehen arbeiten.

**Musikpädagogik**

Der Studiengang Musikpädagogik zielt mit seinem vierjährigen, auf zeitgenössischen Ansätzen basierenden Studiengang darauf ab, qualifizierte Musiklehrer auszubilden, die über musikalische Kenntnisse und Fähigkeiten verfügen, musikpädagogische Methoden und Ansätze kennen und anwenden, über Kenntnisse der nationalen und internationalen Musikkultur verfügen und sich sozialen, beruflichen und ethischen Werten verpflichtet fühlen.

In der Abteilung für Musikpädagogik wird der Unterricht in türkischer Sprache erteilt.
Das Studium erfolgt nach dem Kurspass-System. Es wird ein relatives Bewertungssystem angewendet.

**Eignungstest für die Musikpädagogik**

Um an den speziellen Begabungsprüfungen der Buca-Fakultät für Erziehungswissenschaften teilnehmen zu können, muss ein Kandidat das Vorregistrierungsverfahren rechtzeitig abgeschlossen haben. Um sich anzumelden, müssen die Kandidaten eine TYT-Basisnote (Grundlegende Eignungsprüfung) oder eine höhere Punktzahl haben, die vom Senat der Dokuz Eylül Universität für das betreffende Studienjahr unter Berücksichtigung der Empfehlung der Fakultät festgelegt und bekannt gegeben wird.

**Durchführung der Eliminationsprüfung**

A- Die Messung und Bewertung in der Eliminationsprüfung erfolgt über 100 (einhundert) volle Punkte. Daraus ergibt sich

1- Wiederholung von 6 (sechs) weit auseinander liegenden Lauten mit der Silbe "na" (6 Punkte)

2- Wiederholung von 5 (fünf) verschiedenen harmonischen Zweiklängen mit der Silbe "na" und Angabe des Intervalls (15 Punkte)

3- 5 (fünf) dreistimmige Akkorde mit der Silbe "na" spielen (15 Punkte)

4- Wiederholung einer vorgegebenen Melodie mit der Silbe "na" (20 Punkte)

5- Lesen eines 8 (acht) metrischen tonalen Solfege-Stücks in Dechiffrierung (24 Punkte)

6- Demonstration der Fähigkeit, seine Stimme beim Singen von Liedern, Volksliedern oder Hymnen einzusetzen (20 Punkte)

Am Ende der Eliminationsprüfung wird die Erfolgsnote des Kandidaten ermittelt, indem die Summe der von den Kommissionsmitgliedern an den Kandidaten vergebenen Punkte durch die Anzahl der Mitglieder geteilt wird. Von den 100 (einhundert) vollen Punkten werden 2 (zwei) Quoten von Bewerbern, die 50 (fünfzig) und mehr Punkte erreicht haben, nach der Rangfolge der Punkte ermittelt, um zur Selektionsprüfung zugelassen zu werden. Bei gleicher Punktzahl wird die TYT-Punktzahl berücksichtigt.

Die Liste der Bewerber, die zur Auswahlprüfung zugelassen sind, wird vom Dekanat der Buca-Fakultät für Erziehungswissenschaften bekannt gegeben.

**Durchführung der Selektionsprüfung**

B- Die Selektionsprüfung wird als schriftliche und praktische Prüfung durchgeführt:

1- Diktat: Ein achttaktiges Diktat, bestehend aus zwei, vier, acht und sechzehntel Noten, wird vorgespielt und die Kandidaten werden aufgefordert, es zu schreiben. Die Diktatprüfung wird auf die Kandidaten angewandt, die die Prüfung am selben Tag ablegen.

2- Wiederholung einer modalen oder tonalen Melodie

3- Hören von vier vierstimmigen Akkorden

4- Gesangstalent: Der Kandidat wird aufgefordert, ein Lied, ein Volkslied oder eine Hymne zu singen, um seine Stimmqualität, seinen Stimmumfang, seine Arbeitsfähigkeit und seinen Klangsinn zu bestimmen.

5- Rhythmus-Wiederholung: Der Kandidat wird aufgefordert, ein viertaktiges Rhythmusmuster im 2/4-Takt durch Klatschen in die Hände zu wiederholen.

6- Fertigkeiten auf Instrumenten: Der Kandidat wird gebeten, jeweils ein Stück zu spielen, um sein technisches Niveau auf dem Klavier und den einzelnen Instrumenten außer dem Klavier zu bestimmen.

C- Die Messung und Bewertung in der Selektionsprüfung erfolgt über 100 (einhundert) volle Punkte.

Demnach;

Diktat 16 Punkte

Hören von vier vierstimmigen Akkorden 16 Punkte.

Wiederholung einer modalen oder tonalen Melodie mit der Silbe "Na" 12 Punkte

Rhythmus-Wiederholung 12 Punkte

**Stimmliches Talent:**

Klangqualität 12 Punkte

Tonales Gefühl 10 Punkte

**Instrumentale Fähigkeiten**:

Einzelinstrument 15 Punkte

Zweites Instrument 7 Punkte

**Total** 100 Punkte

**KARRIERENBEREICHE**

Absolventen des Studiengangs Musikpädagogik können im Ministerium für Nationale Bildung und in den ihm angegliederten privaten Bildungseinrichtungen unterrichten.